



雲南農業大學
Yunnan Agricultural University

學生篇

2023

本科教育教學審核評估學習手冊

開 學 養 正
耕 讀 至 誠



目 录

1.学校办学理念、大学精神、校训	01
2.学校办学定位、办学思路及人才培养总目标	01
3.学校历史沿革及跨越式发展历程	02
4.办学条件	02
5.师资队伍	02
6.学科专业建设	03
7.人才培养	03
8.科学研究	04
9.社会服务	04
10.教育国际化	04
11.本轮评估学校的参评类型	05
12.评估期间对学生的基本要求	06



1. 学校办学理念、大学精神、校训

办学理念：立德树人 育人为本 质量立校 人才强校 科研兴校 彰显特色

大学精神：开学养正 耕读至诚

诠释：启发学者、培养正道，潜心耕读、至真至诚

校训：厚德博学 明理尚农

诠释：品格高尚、知识渊博，追求真理、献身三农

2. 学校办学定位、办学思路及人才培养总目标

办学定位：立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，服务国家和地方经济社会发展重大需求，服务“三农”，引领云南农业农村现代化新发展方向，建设特色鲜明高水平农业大学。

办学思路：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述和考察云南重要讲话精神，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以高质量党建为引领，以强农兴农为己任，坚持“以本为本”“四个回归”。围绕国家和区域经济社会发展重大需求，主动服务云南“三个定位”战略目标，积极融入“一带一路”建设，努力建设国内知名、国际有影响的特色鲜明高水平农业大学。

人才培养总目标：培养具有强烈家国情怀和社会责任感，具备宽厚的知识基础、扎实的专业能力、深厚的人文素养，德智体美劳全面发展，富有创新精神和实践能力，适应经济社会和行业发展需要的知农爱农高素质人才。



3. 学校历史沿革及跨越式发展历程

历史沿革：学校创办于1938年，前身是国立云南大学农学院，1958年独立建成昆明农林学院，1971年与云南农业劳动大学合并成立云南农业大学，1983年成为硕士学位授权单位，1993年列为云南省属重点大学。

跨越式发展：2003年成为博士学位授权单位，2007年设立博士后科研流动站。2008年教育部本科教学评估为优秀，2009年、2013年、2014年省委省政府依托学校教育管理资源分别创办了云南农村干部学院、云南省食品安全管理學院、云南省高原特色农业产业研究院。2013年，经科技部、教育部审核批准建设云南农业大学新农村发展研究院。2016年，通过教育部本科教学工作审核评估。

4. 办学条件

学校占地面积3821亩，有昆明市和普洱市两个办学点。现有国家级教学平台1个，国家重点实验室、国家工程研究中心、国家地方联合工程研究中心等科研平台5个；省部级教学平台13个，重点实验室、工程中心等科研平台45个；院士（专家）工作站25个；国家种质资源库分库、省级种质资源圃（库）等5个；省创新人才培养基地2个；校内外实践教学基地488个。

5. 师资队伍

现有在职教职工1844人，其中正高职290人、副高职555人，博士生导师160人、硕士生导师734人。有中国工程院院士1人、国家高层次人才特殊支持计划“科技创新领军人才”2人、国家百千万人才工程人选5人；国务院政府特殊津贴11人；霍英东青年教师奖1人；云南省各类人才245人。时代楷模、全国优秀共产党员、全国模范教师、全国杰出专业技术人才1人，国家级教学名师1人，全国优秀教师2人，全国师德先进个人1人，全国先进工作者1人，云岭名师9人，省级教学名师21人；教育部教指委委员12人。国家级教学团队2个、全国高校黄大年式教师团队

1个，省部级教学团队8个、省级黄大年式教师团队2个、省级高层次研究团队20个、省级课程思政教学团队3个。全国教育系统先进集体2个，全国专业技术人员先进集体1个。

6. 学科专业建设

学校设有22个学院、73个专业，其中国家级一流专业13个、特色专业6个、国家工程教育认证专业2个，省级一流专业24个，省级特色、品牌及重点专业20个。有一级学科博士后科研流动站6个，一级学科博士学位授权点6个、二级学科博士学位授权点24个，一级学科硕士学位授权点14个、二级学科硕士学位授权点76个，专业硕士学位授权点12个。

7. 人才培养

学校现有全日制在校生33274人，其中本科生26546人、硕士研究生2901人、博士研究生345人。始终坚持立德树人根本任务，围绕农业强国、乡村振兴、生态文明等国家战略和云南高原特色现代农业等重大需求，创新科教融汇、产教融合、国际化农科特色人才培养模式，培养具有家国情怀和社会责任感，具备宽厚的知识基础、扎实的专业能力、深厚的人文素养，德智体美劳全面发展，富有创新精神和实践能力，适应经济社会和行业发展需要的高素质人才。培养了以“时代楷模”朱有勇院士为代表的18万余名具有科学情操、大地情怀、农民情结的专业人才。其中，云南省农业高级技术人员80%以上、农业技术推广站（所）负责人80%以上、县乡主管农业的领导80%以上是我校毕业生，在生物技术、农业领域、大健康产业等领域涌现出一批优秀企业家。

8. 科学研究

学校紧紧围绕现代农业发展，以国家和区域经济社会发展需求为导向，赓续稼穡，举教兴农，科学研究敢于“顶天”。先后承担国家级教学项目113项、省级教学项目157项，承担国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、联合国全球环境基金等科研项目4064项。荣获国家级教学成果奖3项、省级教学成果奖58项，国家科技进步二等奖、技术发明二等奖、联合国FAO科学研究一等奖、国际农业研究（CGIAR）杰出科学奖、何梁何利科技进步奖、云南省科技进步特等奖等奖励522项。先后在《Nature》《Science》发表封面文章3篇，在农业生物多样性控制病虫害、异种器官移植、葡萄生物资源研究、滇型杂交水稻育种、普洱茶功效及产品开发、动植物种质发掘等领域的研究处于世界领先水平。农业科学、植物与动物科学2个学科进入ESI全球排名前1%。

9. 社会服务

学校围绕全面推进乡村振兴战略，坚持服务社会甘于“立地”，扎实开展定点帮扶、兴边富民、农业科技进藏区、校地校企合作等农科教社会服务。与省内各州（市）及700多家企业签订合作协议，建立全方位、深层次、多领域的合作关系。连续8年被云南省委、省政府表彰为年度社会扶贫先进集体。2021年朱有勇院士和学校国内合作与社会服务处分别荣获全国脱贫攻坚先进个人、全国脱贫攻坚先进集体。

10. 教育国际化

先后与英国、日本、美国等23个国家的109所院校建立了交流合作关系。2012年获准设立中国-东盟教育培训中心，2014年获准成为中国政府奖学金接收外国留学生院校。与英国胡弗汉顿大学、新西兰林肯大学、韩国尚志大学共同开展中外合作办学项目。与越南太原农林大学、泰国曼松德·昭帕亚皇家师范大学合作举办



本科生“2+1+1”联合培养项目。与美国加州大学伯克利分校、美国加州大学戴维斯分校、日本鹿儿岛大学等11所国外高校开展学生交流。

长期承办科技部、农业农村部等部委和中国—东盟合作基金、亚洲专项基金等国际组织委托的援外农业科技国际培训。先后主持联合国全球环境基金、欧盟、亚洲开发银行和国际水稻研究所等资助的国际合作科研项目20余项。

11. 本轮评估学校的参评类型

本次审核评估我校参评类型为：第二类第1种，即已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校。目前，全校73个本科专业、81个专业点中，学术型专业53个、应用型专业28个，契合学校以学术型为主的人才培养目标定位。

学术型为主的人才培养目标定位

选择依据

培养目标

- 学术型：主要培养学术研究型人才，面向**国家战略和经济社会发展**
- 应用型：主要培养应用型人才，面向**学校服务区域和行业企业**

培养重点

- 学术型：更加重视基础理论教育、科研训练和**创新能力培养**
- 应用型：更加重视**技术训练**、解决实际问题能力、工程技术意识和职业伦理培养

培养过程

- 学术型：更加注重**科教融合**，毕业论文来自教师课题，注重教师科研能力
- 应用型：更加注重**产教融合**，注重教学产学研能力

两者联系

- 学术型并不排斥“应用”，并非不关注现实与实践
- 应用型也不排斥“学术”，并非不关注理论教育

12. 评估期间对学生的基本要求

- 行为文明，形象端庄。举止文明，穿着大方得体；出入楼门、上下楼梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象。
- 严格遵守学习纪律，遵守教室、实验室使用规则。上课不迟到、早退，不带餐点进教室；上课认真听讲，做好笔记，不在课堂上玩手机；上下课应与教师互致问候。
- 保持良好的自学习惯。无课时，主动到自习教室、图书馆等区域自习；自觉完成作业和其他课外学习任务。
- 线上评估期间，专家连线访谈时，积极作答。
- 线下评估期间，遇到专家时要主动问好、文明礼让；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极发言。
- 做到宿舍文明卫生、无杂物堆积、物品摆放整齐。
- 电动车不乱停乱放，遵守交通规则，注意骑行安全。